

今年高招本科录取结束后,一些考生因为服从调剂等原因没能被心仪的专业录取,便开始考虑进入大学后再转至其他专业学习。那么,现在大学转专业容易吗?有需求的学生应该怎样做准备?如愿转专业后可能面临什么样的挑战?转专业的做法究竟值不值得提倡呢?

大学转专业 真的很容易吗?

1

大学专业可以随便转吗? 高校转专业政策正陆续放宽

北京科技大学招生就业处处长 吕朝伟

本科录取尘埃落定,考生即将踏入憧憬已久的大学校园。然而每年此时,总有一部分考生和家长对录取的专业不满意。近年来,各高校陆续放宽了转专业政策,为学生提供二次选择的机会。然而转专业并非万能钥匙,是否真的需要转专业、如何转专业以及潜在风险都需要科学认知和理性评估。

近年来,为尊重学生个性发展,提升人才培养质量,越来越多的高校放宽了转专业限制。但是,各高校转专业的具体政策差异显著,极少数高校可以实现“自由转出转入”,部分高校实行“转出无门槛、转入有考核”,也有不少高校只允许成绩排名靠前的学生申请转专业并设置转入考核。具体政策可在各高校教务网站查询。以北京科技大学为例,作为国内最早实施转专业零门槛的“双一流”高校之一,北科大一直执行很宽松的转专业政策,除特殊约定的招生类型外,学校对申请转专业的学生学习成绩排名无要求,转出人数无限制;接收专业不超过招生人数的一定比例则无条件接收。如果某个热门专业申请转入人数过多,则由相关学院制定方案进行考核选拔,整体成功率约为80%。

各高校转专业成功率因政策差异和专业冷热各不相同,要提高转专业成功率,需要学生提前准备、按照学校流程提出申请、参加选拔。无论高校是否实行“转出无门槛”政策,优秀的成绩都是学生学习能力的体现,更容易获得新专业所在学院的青睐。所以,无论是否已经决定要转专业,都要把握学习机会,投入时间、精力学好原专业的课程。在转专业前,学生要结合自身兴趣、能力、成绩排名、未来规划,对照目标专业的具体要求,如课程设置、培养目标、就业方向等,进行可行性分析,做出合理决策,避免盲目“随大流”、追逐热门。各高校转专业的时间节点也有所不同,学生需要关注相关通知,按照要求准备申请材料。此外,一些新专业会设置考核环节,学生还要做好笔试、面试的准备工作。总之,学生要想提高转专业的成功率,在掌握政策的同时,还要以学业为本,对目标专业进行理性评估,并进行充分准备。

2

转专业需要做什么准备? 合理确定目标 积累卓越实力

北京邮电大学宣传部 舒文琼

随着高水平本科教育改革不断深入和人才培养理念深刻转型,高校宽松多元的转专业政策渐成新趋势。转专业机会窗口以更个性化、人性化的方式持续拓展,不仅为学生弥补高考志愿遗憾打开了一扇窗,更赋予了学生更大的学习自主权和选择权,为学生个性化成长成才开辟了更为广阔的空间。

当前,多数高校通过“三增一降”的方式给予学生更大的专业自主权——增加转专业申请次数、延长申请时间窗口、扩大转入专业范围以及降低申请转出门槛,打造更加灵活多元、分层分类的转专业体系。一方面,突破了申请转专业的年级、次数和专业限制,大一、大二年级(个别高校延长至大三)均有机会申请,允许跨院系、跨大类、跨专业申请,转出政策更加宽松。另一方面,允许学生根据能力兴趣分层、分批申请,横向打造了拔尖人才培养特区、试验班等个性化项目,纵向打通了降级转专业、零门槛转出等政策通道,实现了更大规模、更广覆盖、更高满意度的因材施教,提升了人才分类和个性化发展成效。

然而,“零门槛申请”并不意味着“无条件转入”。事实上,转入标准依旧严格,竞争相当激烈。为了提高转专业成功率,学生必须在专业基础、实践能力、生涯规划这三方面力争上游。首先,坚持将国家战略需要、产业前沿需求和个人兴趣优势相结合,合理确定目标转入专业。其次,提前研究接收政策,在专业成绩、竞赛实践、集体活动等方面“稳扎稳打”,积累卓越的学习能力、实力与潜力。最后,科学评估专业课程难度、对能力素养的要求等,制定细致的学习计划,这样才能缩短转专业后的适应期,持续激发学习兴趣与动能。

当前,教育数字化正以前所未有的形式深刻重塑面向未来的拔尖创新人才培养新形态,传统学科专业不断更新,跨学科联合培养项目、辅修和微专业等创新项目持续推广,学科专业布局全面优化,更加个性化的知识学习模式成为新趋势。在这种背景下,学生可以把握教育数字化发展机遇,不断增强学习自驱力,探索多元个性化成长的新路径。



3

转入新专业后可能面临哪些挑战? “再选择”机会与压力并存

首都经济贸易大学教务处处长 孙忠娟

对学生而言,转专业虽然提供了专业学习“再选择”的机会,有助于提升自身学习的主动性和创造性,然而,转专业后客观存在的问题也会为本科学习带来诸多挑战。

首先,转入新专业后,学生将会按照新的培养方案修读课程。如果专业跨度大、新旧培养方案差异明显,学生需要在完成本本学期课程学习的同时,补修新专业的前期课程。比如,新专业对数学能力培养有较高要求,学生转入后需要补修微积分、数学分析等课程,可能面临较大的学习压力。

其次,绩点排名可能优势不再。在专业发生变化后,由于不同专业课程评分标准存在差异,学生的绩点排名可能会受到较大影响,有可能影响保研、奖学金评定等。同时,在转专业过程中,学生也会面临学分转换认定的“损耗”问题。例如,原专业已取得的必修课学分可能仅被新专业认定为选修课学分,学生还需重新修读新专业的课程。

第三,新环境有新的挑战。转入班级的学生经过大一入学军训、班级破冰、集体活动等已经形成了良好的班级凝聚力,而转专业学生可能需要花费时间和精力融入新集体。同时,由于培养目标与学科特质不同,新专业的学习氛围可能也不一样,部分学生可能会因为学习压力过大而产生心理负担。

最后,可能面临专业滤镜“黯然失色”的挑战,即转入前是幻想,转入后是失望。转入新专业后,学生往往期待在新领域中实现自我价值。然而,现实可能与幻想存在差距,课程压力、

学习节奏、专业适应等问题接踵而至,使得原本的期待逐渐被现实的挑战所取代。当兴趣撞上现实,不少学生可能会陷入“转错了”的自我内耗。

如果学生想学习本专业以外的内容,在转专业之外有没有其他选择呢?答案是肯定的。实际上,不少高校都提供了辅修学位、微专业等多元化培养项目。这些项目能够帮助学生在原有领域中找到新的发展方向。比如,辅修通常要求修满20到30学分,课程压力小于转专业。学生毕业时,如完成辅修专业课程并达到学位条件的,会同时获得主修和辅修学位。当前,部分高校已推出了微专业课程,以模块化课程形式满足学生专项能力的提升需求。以首都经济贸易大学“ESG投资与管理”微专业为例:学制1年,核心课程包括ESG理论、评价评级、投资实践等,旨在培养学生从事ESG投资与管理工作的知识、能力和素养。

此外,还可以考虑交换生项目。交换生项目像是一座“跨专业桥梁”,学生可以利用海外高校的课程资源,接触原本计划转入的专业领域。不同于暑期课程的短期接触,交换生项目通常要求学生在境外高校学习一学期或一学年,同时所获学分可依据成绩单进行转换。这段经历有助于学生接触不同领域的课程和教学资源,填补知识空白,还能为后续的职业规划或深造提供更多专业选择。

综合来看,转专业是一个机会与挑战并存、困难与希望同在的过程,学生需要充分了解相关政策和要求,做好努力拼搏的心理准备。

思考与建议

本科阶段重在提升能力素养

北京林业大学教授、博士生导师 铁铮

本科阶段只是人生中一个很短的阶段,大学更多的是对一个人综合素质的培养,专业培养只是其中一部分。

俗话说,行行出状元,哪个专业都有优秀毕业生。一般而言,高校目前设置的专业都是经过论证的,其培养目标大多符合社会需要。至于读大学这几年会不会变化、会如何变化,是很难预测和判断的。

有人会说,不同的专业就业出路不同。这更是一个复杂的问题。社会发展这么快,谁能保证现在的所谓热门专业四年、六年之

后还会热?国家建设需要优秀人才,不论学哪个专业,学生都应该好好学、认真学。

学习要靠兴趣。没有兴趣肯定是学不好的。面对不喜欢的专业怎么办?兴趣是可以培养的。要积极调整心态,尽量用理智战胜感情。随着学习的深入,对专业的了解,许多学生都会慢慢喜欢或者适应所学专业的。参加社团活动、实习等实践,也能增进对专业的理解和兴趣。

条条大路通罗马。如果真的是学不下去,除了在本科阶段转专业外,改变的路径

还有很多。一是可以边学习本专业,边学习心仪的专业。其路径既可以自学,又可借助学校开设的二学位课程等。二是边学习本专业、边备考心仪专业的研究生。不过无论走哪条路,都需要花费更多的时间和精力。

在许多学校,转专业并非高不可攀。灵活宽松的转专业政策背后,并非鼓励所有学生盲目追求热门,而是为了留出更多持续探索和发展自我的空间,让学生找准兴趣结合点,从而提升专业学习与生涯发展的匹配度。学生确有实力,无论转哪个专业,都能

在激烈的竞争中获胜。在这种情况下,尝试一下转专业未尝不可。但不同的专业对学生有不同的要求,一定要充分考量自己是否符合这些要求。

说到底,在大学本科阶段学到的不仅仅是某一专业的具体知识或技能,而且是素养能力的整体提升以及视野的开阔、思维的训练。和高考前的学习相比,大学的学习自主性更强,环境更加宽松,适合学生按照自己喜欢的方向发展。能否充分利用好大学四年的光阴,在某种意义上说,比转专业更重要。 据北京日报